

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для средних профессиональных образовательных учреждений, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015г. для реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на основе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности.

Согласована

Заместитель директора по ТО

 Р.М.Ибрагимов

31 августа 2021 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

 З.М.Бикмухаметов

31 августа 2021 г.



Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Сунгатова Чулпан Ирековна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения учебной программы

Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для средних профессиональных образовательных учреждений, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015г. для реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на основе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки **158 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **154 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузка	158
Всего учебных занятий	154
в том числе:	
практические занятия	152
теоритические занятия	2
Консультационные часы	4
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		8	
Тема 1.1 Welcome to the planet of English	Теоритические занятия		
	1. Значение английского языка в современном мире	2	
	Практические занятия	2	
	1. Особенности фонетики английского языка	2	
	2. The verb to be in the present simple	2	
Тема 1.1 Welcome to the planet of English	3. О себе. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке	2	
	4. "Appearance and Character"	2	
Раздел 2. Социально-бытовая сфера		50	
Тема 2.1 The united family is the best treasure	Практические занятия		
	1. The present simple tense.	2	
	2. The present simple tense упражнения	2	
	3. No man is an island	2	
	4. My family. Описание человека	2	
Тема 2.1 The united family is the best treasure	5. Контрольная работа №1	2	
	Практические занятия		
	1. There is and there are structures	2	
	2. So many men so many minds	2	
	3. My house. Описание жилища и учебного заведения	2	
Тема 2.2 There is no place like home	4. British homes	2	
	Практические занятия		
	1. Количественные и порядковые числительные	2	
	2. Предлоги времени.	2	
	3. Alexander's working day.	2	
Тема 2.3 What do college students do?	4. My working day. Распорядок дня студента колледжа.	2	
	5. Контрольная работа №2	2	
Тема 2.4 A dream classroom	Практические занятия		
	1. Множественное число имен существительных	2	
	2. Предлоги места и направления	2	

	инновации в области науки и техники.		
Тема 2.5 What is your hobby?	4. My college. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	
	Практические занятия		
	1. Love, like, enjoy + infinitive/Ving	2	
	2. Alexander's hobbies	2	
Тема 2.6 How do I get there?	3. My hobby	2	
	Практические занятия		
	1. Типы вопросов.	2	
	2. Наречия, выражения места и направления. Описание местоположения объекта.	2	
	3. Контрольная работа №3	2	
	4. The most popular place in my area.	2	
	5. Why we drive on the left in the UK.	2	
Тема 2.7 Eating traditions	6. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	
	Практические занятия		
	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	
	2. A lot of, much, many, little, few	2	
	3. British meals	2	
	4. National tatar meals.	2	
Тема 2.7 Eating traditions		5. My family food traditions.	2
Раздел 3. Социально – культурная сфера		22	
Тема 3.1 Shops and shopping	Практические занятия		
	1. Местоимение	2	
	2. Неопределенные местоимения	2	
	3. What do shops offer?	2	
	4. Shopping. Магазины, товары, совершение покупок.	2	
	5. At the shoe shop.	2	
Тема 3.2 Sports on land, in Water, in the Air	Практические занятия		
	1. Имя прилагательное	2	
	2. Степени сравнения прилагательных	2	
	3. Sports and Games	2	
	4. Sport in my life. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	2	
	5. Контрольная работа №4	2	
Тема 3.3 What are you doing now?	Практические занятия		

	1.	The Present Continuous, Упражнения	2	
	2.	Planning a trip.	2	
	3.	Экскурсии и путешествия, Отраслевые выставки.	2	
Раздел 4. Страны изучаемого языка			38	
Тема 4.1 Moscow, it's past and present	Практические занятия			
	1.	The Past Simple	2	
	2.	The Past Simple. Упражнения.	2	
	3.	Конструкция used to +инфинитив.	2	
	4.	Moscow: forever young and beautiful	2	
	5.	My visit to Moscow	2	
	6.	Moscow attractions.	2	
Тема: 4.2 Russia – our beloved country.	Практические занятия			
	1.	The Future Simple	2	
	2.	Образование The Future Simple	2	
	3.	The Political System of Russia	2	
	4.	The national symbols of Russia	2	
	5.	Контрольная работа №5	2	
Тема: 4.3 A glimpse of Britain	Практические занятия			
	1.	Страдательный залог.	2	
	2.	Образование страдательного залога.	2	
	3.	Some facts about the UK.	2	
	4.	London is a capital of Great Britain	2	
Тема: 4.4 Customs, Traditions, Superstations	Практические занятия			
	1.	Артикул	2	
	2.	Артикли с географическими названиями	2	
	3.	What are their traditions?	2	
	4.	My favorite national holiday.	2	
Тема: 4.5 The countryside or the big city?	Практические занятия			
	1.	The Gerund.	2	
	2.	Человек и природа, экологические проблемы.	2	
	3.	Living in a city or a village: advantages and disadvantages	2	
Тема: 4.6 The Olympic Movement	Практические занятия			

1.	Образование The Present Perfect , The Past Perfect	2	
2.	The Olympic Games	2	
3.	Some facts about Olympic games.	2	
<i>Консультационные часы</i>		<i>4</i>	
Всего		154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные презентации;
- грамматические таблицы;
- лексико – грамматический раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО /[Г.Т. Безкороваяная, Н.И. Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 2-е издание, стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. И.П. Агабекян. Английский язык. Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : из-во «Феникс», 2019.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:<http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: топики, диалоги, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://www.english-language.chat.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умение:	
* личностных	
- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Лист самооценки и портфолио
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.	письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование
* метапредметных	
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Индивидуальный проект
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Индивидуальный проект
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Индивидуальный проект
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	Индивидуальный проект
* предметных	

<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>
<p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>
<p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>
<p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>
<p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

12 листов

Директор ГАПОУ Сабинский аграрный колледж


Виктор Замятов З.М.